



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Педагогічного факультету



РОБОЧА ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Дитина в різних видах діяльності в закладах дошкільної освіти

(СИЛАБУС)

Освітньо-професійної/ освітньо-наукової програми здобувачів
першого(бакалаврського) рівня вищої школи

Дошкільна освіта

Галузь знань

01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність

012 Дошкільна освіта

Освітній рівень бакалавр

Форма навчання денна та заочна

2024/ 2025 навчальний рік

| | |
|-----------------------------|--|
| Загальна інформація | Курс <u>IV</u> , семестр <u>VII</u> . Кількість тижнів <u>IX</u> , кредитів ЄКТС <u>9</u> , годин <u>405</u> . Форма контролю <u>диференційований залік</u> |
| Кафедра та викладачі | Кафедра <u>дошкільної освіти</u> Відповідальний за проведення практики <u>кандидат педагогічних наук, доцент Козак Тетяна Валентинівна</u> Інформація про викладачів на сайті кафедри дошкільної освіти: https://kdo.pf.udu.edu.ua/sklad-kafedri (адреса сайту) E-mail: kdo@udu.edu.ua (адреса корпоративної пошти кафедри дошкільної освіти) |
| Організація практики | Настановча конференція <u>05 листопада 2024 року</u> , звітна конференції <u>13 січня 2025 року</u> Лінк на курс в G o o g l e Д и с к : https://drive.google.com/drive/folders/1YUfAeHgoHkUa89ZlnCrj9T1pHZ21P2VD |

I. Основна мета та завдання практики

Мета практики: формування професійної компетентності майбутніх вихователів шляхом закріплення умінь та навичок організації освітнього процесу дітей дошкільного віку; розвиток творчого, дослідницького потенціалу здобувачів, розширення досвіду ефективного використання інноваційних педагогічних технологій; виховання у студентів любові до педагогічної професії та бажання самореалізуватись в ній.

Завдання практики:

- ✓ навчити визначати конкретні освітні завдання, планувати зміст роботи, цілеспрямовано добирати методи, засоби, прийоми та форми організації освітнього процесу, прогнозувати результати їх застосування, враховуючи динаміку індивідуального розвитку кожної окремої дитини і всіх дітей групи;
- ✓ розвивати у студента-практиканта уміння педагогічно супроводжувати різні види діяльності дітей,

створювати комфортні умови для цікавої, змістовної життєдіяльності дітей в закладах дошкільної освіти;

✓ удосконалювати навички підбирати різноманітні методи та прийоми, спрямовані на творче розв'язання завдань щодо формування компетентностей дітей в сучасних умовах, визначати результативність проведеної роботи та вносити необхідні корективи у власну педагогічну діяльність;

✓ удосконалювати вміння проектувати та планувати освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу, визначати його результативність та вносити необхідні корективи у власну педагогічну діяльність.

II. Результати навчання

Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

| № з/п | Програмовані результати | Компетентності |
|-------|---|--|
| 1. | ПР-01. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку. | КК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| 2. | ПР-01. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку. | КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| 3. | ПР-15. Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності. | КС-4. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі). |
| 4. | ПР-02. Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій. | КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини. |

III. Політика практичної діяльності

На початку практики студент-практикант отримують інструктаж з охорони праці, наказ керівника закладу вищої освіти про проведення практики, інструкцію щодо тривалості робочого часу студента-практиканта на практиці, обов'язки студентів-практикантів, щоденник практики тощо.

Основні обов'язки здобувачів вищої освіти під час проходження практики:

- ✓ обов'язкова участь у настановчій конференції з практики;
- ✓ своєчасне прибуття до місця проходження практики;
- ✓ чітке дотримання вимог щодо внутрішнього розпорядку й техніки безпеки закладу дошкільної освіти;
- ✓ складання індивідуального графіку проходження практики.

Студенти *заочної форми навчання* проходять навчальну практику за місцем працевлаштування (проживання) і подають відповідні документи з місця роботи та звітну документацію установленої форми для зарахування практики.

IV. Основні джерела для виконання завдань практики

1. Базовий компонент дошкільної освіти: (нова редакція): затв. Наказом М-ва освіти і науки, молоді та спорту України № 615 від 22.05.2012 р. // Дошкільне виховання. 2012. № 7. С. 4-19.
2. Безпека життєдіяльності дошкільника / Хмельниц. Облас. Ін-т післядиплом. Пед. освіти [та ін.; упоряд. : Л. А. Грицюк, М. І. Каратаєва]. Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2003. 239 с.
3. Білоусова Н. М. Формування особистості дитини в різних видах діяльності / Н. М. Білоусова // Вісн. Черніг. Держ. Пед. ун-ту. Сер. Пед. науки / Черніг. Держ. Пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. Чернігів, 2002. Вип. 10. С. 19-21.
4. Гавриш Н. Інтегровані заняття: Методика проведення / Наталія Гавриш. Київ : Шк. Світ, 2007. 128 с

V. Програма практики

Виробнича практична на 4 курсі, 7 семестру складається з 9 модулів, що включає завдання на кожен тиждень: розробка календарного планування освітньої роботи з дітьми в ЗДО на період практики; проведення студентом-практикантом бліц-інтерв'ю з батьками на тему: «Формування в батьків віри в можливості дитини»; проведення студентом-практикантом сценарію до проведення лялькової вистави за мотивами сучасних українських казок для дітей дошкільного віку; проведення студентом-практикантом одну залікову гру (ігри-квести, сюжетно-рольова гра, конструктивно-будівельна гра, театралізована гра, дидактична гра, рухлива гра, інтелектуальна гра, народна тощо.); підготовка та проведення студентом-практикантом двох залікових занять з розділу чинних Освітніх програм України (вид заняття за вибором студента); підготовка та проведення студентами-практикантами одної залікової прогулянки у першу або другу половину дня (спортивні ігри та вправи, індивідуальна робота з різних розділів програми, екскурсії, прогулянки, самостійна рухова діяльність дітей тощо); підготовка та проведення студентом-практикантом свято або розваги для дітей дошкільного віку із залученням батьків дітей тощо.

VI. Форми та методи контролю, критерії оцінювання

| № з/п | Вид діяльності здобувача-практиканта | Максимальна кількість балів |
|-------|--|-----------------------------|
| 1. | Вивчення особливостей організації освітнього процесу в різних вікових групах. | 0-5 |
| 2. | Складання календарного графіку проходження практики (щоденник). | 0-5 |
| 3. | Спостереження за роботою вихователя під час організації різних видів діяльності дітей дошкільного віку (ігрової; рухової; природничої; предметної; образотворчої, музичної, театральної, літературної; сенсорно-пізнавальної, математичної; мовленнєвої; | 0-5 |

| | | |
|---------------|---|------------|
| | соціокультурної тощо) з подальшим аналізом за схемою. | |
| 4. | <i>Розробка календарного планування освітньої роботи з дітьми</i> в ЗДО на період практики. | 0-5 |
| 5. | <i>Проведення студентом-практикантом блиц-інтерв'ю з батьками</i> на тему: «Формування в батьків віри в можливості дитини». З протоколом обговорення, завіреним підписом керівника і печаткою закладу. | 0-5 |
| 6. | Проведення <i>студентом-практикантом сценарію до проведення лялькової вистави</i> за мотивами сучасних українських казок для дітей дошкільного віку. | 0-5 |
| 7. | Проведення студентом-практикантом <i>одну залікову гру</i> (ігри-квести, сюжетно-рольова гра, конструктивно-будівельна гра, театралізована гра, дидактична гра, рухлива гра, інтелектуальна гра, народна тощо) (див. додаток З). З протоколом обговорення, завіреним підписом керівника і печаткою закладу. | 0-10 |
| 8. | Підготовка та проведення студентом-практикантом <i>двох залікових занять</i> з розділу чинних Освітніх програм України (вид заняття за вибором студента) (див. додаток В). З протоколом обговорення, завіреним підписом керівника і печаткою закладу. | 0-15 |
| 9. | Підготовка та проведення студентами-практикантами <i>одної залікової прогулянки</i> у першу або другу половину дня (спортивні ігри та вправи, індивідуальна робота з різних розділів програми, екскурсії, прогулянки, самостійна рухова діяльність дітей тощо) (див. додаток К). З протоколом обговорення, завіреним підписом керівника і печаткою закладу. | 0-10 |
| 10. | Підготовка та проведення <i>студентом-практикантом свято/розваги для дітей дошкільного віку</i> із залученням батьків дітей. (див додаток М). З протоколом обговорення, завіреним підписом керівника і печаткою закладу. | 0-15 |
| 11. | Ведення щоденника. | 0-10 |
| 12. | Презентація та захист результатів проходження практики на звітній конференції факультету з використанням мультимедійних засобів (слайди, фото, відео). | 0-10 |
| Разом: | | 100 |

Робочу програму практики (силабус) складено: кандидат педагогічних наук, професор Раїса ШУЛИГІНА
кандидат педагогічних наук, доцент Софія ДОВБНЯ
кандидат педагогічних наук, доцент Тетяна КОЗАК

Затверджено кафедрою дошкільної освіти, протокол №1 від 27.08.2024 року