



Український державний університет імені Михайла
Драгоманова

Педагогічний факультет
Кафедра дошкільної освіти
**РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)
СІМЕЙНА ДОШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА**



Відомості про викладача

<i>ПІБ</i>	Козак Тетяна Валентинівна <i>кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти</i>
<i>Профіль викладача</i>	https://kdo.pf.udu.edu.ua/sklad-kafedri
<i>Електронна адреса</i>	t.v.kozak@npu.edu.ua

I. Основна мета навчальної дисципліни

ознайомлення з конструктивними методиками розвитку в контексті типології сучасної сім'ї як соціальної інституції зорієнтований на забезпечення студентів знаннями про специфіку сімейного виховання; роль батьків та інших членів родини у формуванні особистості дитини.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

<i>Галузь знань</i>	<i>01 Освіта</i>
<i>Освітній рівень</i>	<i>Бакалавр</i>
<i>Спеціальність</i>	<i>012 Дошкільна освіта</i>
<i>Освітня програма</i>	<i>Дошкільна освіта</i>
<i>Рік впровадження</i>	<i>2021</i>
<i>Шифр освітнього компонента</i>	<i>ВВ2.2.10</i>
<i>Семестр навчання</i>	<i>5</i>

III. Програмні результати навчання

- ✓ Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.
- ✓ Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.

- ✓ Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни

результатами.

- Тема 1. Сімейна дошкільна педагогіка як педагогічна наука.
- Тема 2. Сім'я як провідний фактор соціалізації особистості дитини.
- Тема 3. Роль членів родини у сімейному вихованні.
- Тема 4. Ігрова діяльність дитини в сім'ї.
- Тема 5. Трудова діяльність дитини в сім'ї.
- Тема 6. Емоційний інтелект дитини в сім'ї.
- Тема 7. Мовленнєва діяльність дитини в сім'ї.

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання

Кафедра дошкільної освіти

Педагогічний факультет УДУ імені Михайла Драгоманова

Козак Т. В.

VI. Обсяг навчального навантаження і терміни навчання

<i>Рік і семестр навчання</i>	<i>3 рік, 5 семестр</i>
<i>Кількість кредитів</i>	<i>3 кредити</i>
<i>Загальна кількість годин</i>	<i>90</i>
<i>Лекційні заняття</i>	<i>16</i>
<i>Семінарські заняття</i>	<i>8</i>
<i>Практичні заняття</i>	<i>6</i>
<i>Самостійна робота</i>	<i>60</i>

VII. Політика навчальної дисципліни

Політика освітнього компонента ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова

VIII. Основні інформаційні джерела

1. Бондарчук О. І. Психологія сім'. Київ: МАУП, 2001. 96 с.
2. Денисюк О. М. Виховання дітей раннього віку в сім'ї (за результатами соціологічних досліджень). Український соціум. 2004. № 1(3). С. 100 – 106.
3. Кононенко П., Усатенко Т. Концептуальні засади української національної школи-родини. Концептуальні засади демократизації та реформування освіти в Україні. Педагогічні концепції. Київ. 1997. С. 123 – 131.
4. Ковбас Б., Костів В. Родинна педагогіка: навч. посіб. У 3 т. Івано-Франківськ, 2006. Т. 2. Основи родинного виховання. 288 с.

IX. Система оцінювання

<i>Поточний контроль</i>	<i>оцінювання на практичних та семінарських заняттях, підсумковий тест, виконання індивідуальних завдань</i>
--------------------------	--

Підсумковий
контроль

залік

х. Навчальні ресурси

Основні та додаткові матеріали, необхідні для вивчення освітнього компонента, знаходяться електронному навчальному курсі в системі управління навчальними курсами MOODLE: <https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=3014>

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри дошкільної освіти протокол №1 від 27.08.2024