



Український державний університет імені
Михайла Драгоманова

Педагогічний факультет

Кафедра дошкільної освіти



**РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)
ОСНОВИ АРТ ОСВІТИ ТА ДИТЯЧОГО ДИЗАЙНУ**

Відомості про викладача

<i>ПІБ</i>	Козак Тетяна Валентинівна <i>кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти</i>
<i>Профіль викладача</i>	https://kdo.pf.udu.edu.ua/sklad-kafedri
<i>Електронна адреса</i>	<i>t.v.kozak@npu.edu.ua</i>

I. Основна мета навчальної дисципліни

формування художньо-продуктивної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти, що передбачає оволодіння педагогічним інструментарієм включення дитини в різні види мистецької діяльності.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

<i>Галузь знань</i>	<i>01 Освіта</i>
<i>Освітній рівень</i>	<i>Магістр</i>
<i>Спеціальність</i>	<i>012 Дошкільна освіта</i>
<i>Освітня програма</i>	<i>Дошкільна освіта</i>
<i>Рік впровадження</i>	<i>2021</i>
<i>Шифр освітнього компонента</i>	<i>ВВ2.2.</i>
<i>Семестр навчання</i>	<i>1</i>

III. Програмні результати навчання

- ✓ Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.
- ✓ Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю
- ✓ Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та

створенні зони найближчого розвитку

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Артосвіта для дітей дошкільного віку та ознайомлення з поняттям мистецької культури.

Тема 2: Мистецтво як інтегратор в освіті дітей дошкільного віку.

Тема 3: Художньо-перетворювальна (дизайнерська) діяльності дітей дошкільного віку. Пластичне і конструктивне оброзотворення.

Тема 4: Предметно-розвивальне середовище як чинник реалізації художньо-творчих здібностей дітей дошкільного віку.

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання

Кафедра дошкільної освіти

Педагогічний факультет УДУ імені Михайла Драгоманова

Козак Т. В.

VI. Обсяг навчального навантаження і терміни навчання

<i>Рік і семестр навчання</i>	<i>1 рік, 1 семестр</i>
<i>Кількість кредитів</i>	<i>3 кредити</i>
<i>Загальна кількість годин</i>	<i>90</i>
<i>Лекційні заняття</i>	<i>5</i>
<i>Семінарські заняття</i>	<i>3</i>
<i>Практичні заняття</i>	<i>3</i>
<i>Самостійна робота</i>	<i>79</i>

VII. Політика навчальної дисципліни

Політика освітнього компонента ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова

VIII. Основні інформаційні джерела

1. Барб-Галль Франсуаза. Як розмовляти з дітьми про мистецтво [Текст] / пер. З франц. Софії Рябчук. Львів: Видавництво Старого Лева, 2014. 192с.

2. Сухорукова Г., Дронова О., Голота Н., Янцур Л. Образотворче мистецтво з методикою викладання в дошкільному навчальному закладі. Підручник. Київ. СЛОВО. 2011. 376 с.

3. Цюпак І. Конструювання як складова дитячого дизайну. Збірник наукових праць студентів Харківської академії дизайну. Харків. 2010. С. 67-73.

IX. Система оцінювання

Поточний контроль

оцінювання на практичних та семінарських заняттях, підсумковий тест,

	<i>виконання індивідуальних завдань</i>
<i>Підсумковий контроль</i>	<i>залік</i>

х. Навчальні ресурси

Основні та додаткові матеріали, необхідні для вивчення освітнього компонента, знаходяться електронному навчальному курсі в системі управління навчальними курсами MOODLE: <https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=3014>

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри дошкільної освіти протокол №1 від 27.08.2024