



**РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Теорія і практика тренінгової діяльності»**

| | |
|--------------------------------|---|
| Відомості про викладача | |
| ПІБ | <i>Гальченко Вікторія Миколаївна</i> доцент кафедри дошкільної освіти |
| Профіль викладача | https://scholar.google.com/citations?user=9j6ssmIAAAAJ&hl=uk |
| Електронна адреса | v.m.halchenko@npu.edu.ua |

I. Основна мета навчальної дисципліни

сприяти оволодінню студентами методами та техніками організації та проведення тренінгової діяльності, спрямованої на формування комунікативної компетентності та навичок ефективної комунікації, що дозволяє розвивати у студентів уміння розуміти відносини, установки, психологічні проблеми і внутрішні конфлікти в педагогічному колективі на підставі аналізу групової взаємодії, а також більш глибоко розуміти власну позицію, установки, потреби та мотивації як майбутнього конкурентноспроможного фахівця.

| | |
|---|----------------------|
| II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців | |
| Галузь знань | 01 Освіта/Педагогіка |
| Освітній рівень | Магістратура |
| Спеціальність | 012 Дошкільна освіта |
| Освітня програма | Дошкільна освіта |
| Рік впровадження | 2024 |
| Шифр навчальної дисципліни | ВВ1.2.04 |
| Семестр навчання | III |

III. Програмні результати навчання

ПР-05. Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.

ПР-16. Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.

ПР-17. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни

Тема 1: Особистість в контексті досліджень сучасної психології.

Тема 2: Поняття особистісного зростання у тренінговій практиці. Вимоги до особистості керівника ЗДО.

Тема 3: Особливості розвитку групи у тренінговій практиці.

Тема 4: Методи та форми тренінгової роботи.

Тема 5: Структура тренінгу.

Тема 6. Практичний арсенал тренінгової роботи, спрямований на особистісний розвиток керівника ЗДО.

Детальні теми лекційних, практичних/семінарських занять, питання до заліку/іспиту, теми і завдання для самостійної роботи та інші містяться на курсі у Moodle:
<https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=2806>

Кафедра дошкільної освіти

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання

Педагогічний факультет УДУ імені Михайла Драгоманова Гальченко Вікторія Миколаївна., кандидат психологічних наук, доцент

| VI. Обсяг навчального навантаження і терміни навчання | |
|---|------------------|
| Рік і семестр навчання | 2 рік, 1 семестр |
| Кількість кредитів | 3 кредити |
| Загальна кількість годин | 90 |
| Лекційні заняття | 6 |
| Семінарські заняття | 6 |
| Самостійна робота | 78 |

VII. Політика навчальної дисципліни

ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

VIII. Основні інформаційні джерела

1. Афанасьєва Н.Є., Перелигіна Л.А. Теоретико-методологічні основи соціально-психологічного тренінгу: навчальний посібник. Харків: НУЦЗУ, 2016. 251 с.
2. Зликов В., Ліпінська С., Лукомська С. Сучасні тренінгові технології: інтегративний підхід. Київ.- Ніжин : Видавець ПП Лисенко М.М., 2020. 210 с.
3. Корнієнко І.О., Алмаші С.І.. Методологія проведення тренінгів. Мукачєво, 2016. 60 с.
4. Основи психотренінгу: навч. посібник. Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2016. 80 с.
5. Соціально-психологічний тренінг маніпуляція [Текст]: навч.- метод. посіб. / В.В.Балахтар. Вишніця : Видавництво «Черемош», 2017. 432 с.
6. Теоретико-методологічні основи соціально-психологічного тренінгу: навч. посіб. / Афанасьєва Н.Є., Перелигіна Л. А.; Нац. ун-т цивіль. захисту України. Харків : ХНАДУ, 2017. 315 с.
7. Федорчук В. М. Тренінг особистісного зростання: навч. посіб. Київ : «Центр учбової літератури», 2017. 250 с.

| IX. Система оцінювання | |
|------------------------|--|
| Поточний контроль | оцінювання на семінарських і практичних заняттях, підсумковий тест, виконання індивідуальних завдань |
| Підсумковий контроль | залік |

X. Навчальні ресурси

Основні та додаткові матеріали, необхідні для вивчення навчальної дисципліни, знаходяться в електронному навчальному курсі системи управління навчальними курсами MOODLE:
<https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=2806>

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри дошкільної освіти протокол №1 від 27.09.2024 р.