



**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)  
«ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»**

**Відомості про викладача**

ПІБ	<i>Андрущенко Наталія Вікторівна</i> <i>Кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти</i>
Профіль викладача	<a href="https://kdo.pf.udu.edu.ua/sklad-kafedri">https://kdo.pf.udu.edu.ua/sklad-kafedri</a>
Електронна адреса	<a href="mailto:n.v.andrushchenko@npu.edu.ua">n.v.andrushchenko@npu.edu.ua</a>

**I. Основна мета навчальної дисципліни**

забезпечення ефективності, результативності та доступності для дітей особливими освітніми потребами, спрямованого на реалізацію індивідуальних освітніх стратегій вихованців. Бути ознайомленими з основними технологіями, різними видами реабілітації, універсальним дизайном та розумним пристосуванням в дошкільній освіті.

**II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців**

Галузь знань	01 Освіта
Освітній рівень	Бакалавр
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітня програма	Дошкільна освіта
Рік впровадження	2020
Шифр освітнього компонента	ПП 0.10
Семестр навчання	7

**III. Програмні результати навчання**

- ✓ Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.
- ✓ Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.
- ✓ Вміти складати індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами та необхідні для навчання документи; бути знайомим з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.
- ✓ Бути знайомим з програмою раннього втручання, розуміти можливості опори на нього в подальшій роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.
- ✓ ПР-17. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно-і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.

#### **IV. Короткий зміст навчальної дисципліни**

*Тема 1. Інклюзивна освіта: сутність, завдання та принципи.*

*Тема 2. Система управління інклюзивною освітою.*

*Тема 3. Дитина з ООП, як суб'єкт інклюзивної освіти.*

*Тема 4. Команда педагогічного супроводу дитини з ООП.*

*Тема 5. Технології роботи з різними дітьми з ООП.*

*Деталі теми лекційних, практичних/семінарських занять, питання до заліку, теми і завдання для самостійної роботи та інше містяться на курсі Moodle:*

*<https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=1595>*

#### **V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання**

*Кафедра дошкільної освіти*

*Педагогічний факультет УДУ імені Михайла Драгоманова*

*Андрущенко Н.В.*

#### **VI. Обсяг навчального навантаження і терміни навчання**

<i>Рік і семестр навчання</i>	<i>3 рік, 7 семестр</i>
<i>Кількість кредитів</i>	<i>3 кредити</i>
<i>Загальна кількість годин</i>	<i>90</i>
<i>Лекційні заняття</i>	<i>12</i>
<i>Семінарські заняття</i>	<i>6</i>
<i>Практичні заняття</i>	<i>6</i>
<i>Самостійна робота</i>	<i>156</i>

#### **VII. Політика навчальної дисципліни**

*ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова*

#### **VIII. Основні інформаційні джерела**

1. Порошенко М. Інклюзивна освіта: навчальний посібник. Київ: ТОВ «Агенство «Україна», 2019. 300 с.
2. Миронова С.П. Педагогіка інклюзивної освіти: навчально-методичний посібник / С.П.Миронова. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2016. 164 с.
3. Гаврилов О.В. Особливі діти в закладі і соціальному середовищі : навчальний посібник / О.В. Гаврилов. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2009. 308
4. Залучення дітей з особливими потребами: Методичне керівництво до програми „Крок за кроком”. К., 2000. 224 с.

#### **IX. Система оцінювання**

<i>Поточний контроль</i>	<i>оцінювання на практичних та семінарських заняттях, підсумковий тест, виконання індивідуальних завдань</i>
<i>Підсумковий контроль</i>	<i>екзамен</i>

## **X. Навчальні ресурси**

*Основні та додаткові матеріали, необхідні для вивчення освітнього компонента, знаходяться електронному навчальному курсі в системі управління навчальними курсами MOODLE:  
<https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=1595>*

---

*Обговорено та затверджено на засіданні кафедри дошкільної освіти  
протокол №1 від 27.08.2024*