



**ПІБ** **Андрущенко Наталія Вікторівна**

**Адреса електронної пошти** [n.v.andrushchenko@udu.edu.ua](mailto:n.v.andrushchenko@udu.edu.ua)

**Посада** **доцент**

**Науковий ступінь** **кандидат педагогічних наук**

**Вчене звання** **доцент**

**Профілі науковця:**

**Google Scholar**

<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=aZPoZ28AAAAJ&user=aZPoZ28AAAAJ>

**ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-4667-8824>

**Коло професійного і наукового інтересів**

- 
- & Інклюзивна освіта в закладах дошкільної освіти.
  - & Індивідуалізація розвитку дітей дошкільного віку.
  - & Психолого-педагогічний супровід дітей з ООП.
  - & Універсальний дизайн та доступність освітнього середовища.
  - & Індивідуальна програма розвитку дитини.
  - & Педагогічний супровід обдарованих дітей.
  - & Ерготерапія та реабілітація в дошкільній освіті.
  - & Підготовка майбутніх фахівців до роботи в інклюзивному середовищі.

## Освітні компоненти

---

- & «Інклюзивна освіта в закладі дошкільної освіти»;
- & «Організація інклюзивного освітнього середовища в закладі дошкільної освіти»;
- & «Індивідуалізація виховання і навчання дітей дошкільного віку» (вибіркова);
- & «Індивідуалізація розвитку дітей з особливими освітніми потребами» (вибіркова);
- & «Універсальний дизайн в дошкільній освіті» (вибіркова);
- & «Технологія розробки індивідуальної програми розвитку дитини дошкільного віку» (вибіркова);
- & «Інклюзивне освітнє середовище в закладі дошкільної освіти» (вибіркова);
- & «Реабілітація в інклюзивній освіті в закладі дошкільної освіти» (вибіркова);
- & «Педагогічний супровід розвитку обдарованої дитини» (вибіркова);
- & «Ерготерапія в умовах інклюзивної дошкільної освіти» (вибіркова).

## Професійне кредо

---

«Кожна дитина є унікальною особистістю, а завдання педагога — створити умови для її розвитку, підтримки та успішної самореалізації в освітньому середовищі».

## Наукові публікації

---

### *Дисертація*

Андрущенко Н.В. Виховання здоров'язберезувальної поведінки старших дошкільників у взаємодії дошкільних навчальних закладів і сім'ї: дис. ...канд. пед. наук : 13.00.07 – теорія і методика виховання. Український державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2017 р. 201 с.  
<https://nauka.udpu.edu.ua/andruschenko-nataliya-viktorivna/>

*Статті, опубліковані у наукових виданнях, що входять в Scopus та Web of Science*

1. Dovbnia, S. O., Melnyk, N. I., Shulyhina, R. A., **Andrushchenko, N. V.**, Kosenko, Y. M. Diagnosis of creative potential of future teachers as a mental basis for professional self-improvement. Polish Psychological Bulletin, 2022, 53 (1), P. 47–52. (Scopus)

DOI: <http://10.24425/ppb.2022.140481>

URL: <https://journals.pan.pl/dlibra/publication/140481/edition/122990/content>

*Статті до монографії*

1. Андрущенко Н.В. Формування фахових компетентостей у студентів спеціальності «Дошкільна освіта» в процесі викладання дисципліни «Дитяча література». Професійна розвиток педагога в світлі євроінтеграційних процесів. Інститут освітніх досліджень та освітньої інформації імені Лейбніца. Hameln, Germany. 2019. – С. 250-265

DOI: <https://doi.org/10.192219/978-3-946407-07-2>

2. Андрущенко Н.В., Шулигіна Р.А. Конструювання індивідуального стилю педагогічного спілкування майбутнього вихователя: контекстуальні детермінанти / Освіта ХХІ століття: реалії, виклики, тенденції розвитку: колективна монографія / за наук. ред. проф. Цвєткової Ганни. Hameln : InterGING, 2020. С. 479-509. ISBN 978-3-946407-09-6 (e-book).

DOI: <https://doi.org/10.19221/978-3-946407-09-6>

3. Natalia Andrushchenko. Use of inclusive education technologies to create a barrier-free educational environment in educational centers for children with special educational needs / Освіта в епоху парадигмальних змін: виклики, модерні практики, постравматичне зростання : колективна **монографія** / за наук. ред. проф. Цвєткової Ганни. Hameln : interging, 2026. С. 309-333. (ISBN 978-3-946407-12-6) (e-book)

DOI: <https://doi.org/10.19221/978-3-946407-12-6>

### *Фахові статті*

1. Андрущенко Н.В. Особливості валеологічного виховання старших дошкільників як психолого-педагогічна проблема. Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : зб. наук. пр. Уманського держ. пед. ун-ту імені Павла Тичини / ред. кол.: Безлюдний О. І. (гол. ред.) [та ін.]. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2015. – Вип. 53. – С. 249–254.
2. Андрущенко Н.В. Лікувальна фізкультура як засіб валеологічного виховання старших дошкільників. Вісник Черкаського університету. Сер.: Педагогічні науки. – Черкаси, 2015. – № 39 (372). – С. 54–59.
3. Андрущенко Н.В. Феномени здоров'я та здоров'язбереження дитини в контексті сучасних наукових поглядів. Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : зб. наук. пр. Уманського держ. пед. ун-ту імені Павла Тичини / ред. кол.: Безлюдний О. І. (гол. ред.) [та ін.]. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2016. – Вип. 55. – С. 238–245.
4. Андрущенко Н.В. Взаємодія дошкільного навчального закладу і сім'ї в аспекті формування у дітей здоров'язбережувальної поведінки. Зб. наук. пр. Уманського держ. пед. ун-ту імені Павла Тичини / гол. ред. Мартинюк М. Т. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2016. – Вип. 2. – С. 15–23.
5. Андрущенко Н.В. Виховання здоров'язбережувальної поведінки дітей старшого дошкільного віку: теоретичний аспект. Науковий вісник ПНПУ імені К. Д. Ушинського. Сер. : Педагогіка. – Одеса : ПНПУ ім. К. Д. Ушинського, 2016. – Вип. 6 (113). – С. 7–12.
6. Андрущенко Н.В. Характеристика рівнів вихованості здоров'язберігаючої поведінки дітей старшого дошкільного віку. [Електронний ресурс] / Н. В. Андрущенко // Концепт. – 2016. – № 12 (грудень).

<http://e-koncept.ru/2016/16272.htm>. – ISSN 2304– 120X.

7. **Андрущенко Н.В.**, Кобаль В.І., Демченко Ю.М., Гончарук В.А. Цифровізація освіти як спосіб професійного становлення

майбутніх науково- педагогічних працівників закладів вищої освіти.  
Академічні візії. Випуск 16/2023.

[https://scholar.google.com.ua/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=uk&user=aZPoZ28AAAAJ&citation\\_for\\_view=aZPoZ28AAAAJ:Zph67rFs4hoC](https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=aZPoZ28AAAAJ&citation_for_view=aZPoZ28AAAAJ:Zph67rFs4hoC)

8. **Андрущенко Н.В.**, Черушева Г.Б., Плазова Т.І. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу: аналіз викликів воєнного часу. Психологія праці. Випуск 47.2023 С. 153-157.

<https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.47.27>

9. **Андрущенко Н.В.**, Шевченко О.М., Сірик Е.Д. Роль steam-освіти у формуванні креативності й інноваційного мислення здобувачів освіти. Наукові інновації та передові технології. Випуск № 7 (21) 2023. С. 486-497.

[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-7\(21\)-486-497](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-7(21)-486-497)

10. Андрущенко Н.В. Застосування здоров'язбережувальних технологій майбутніми вихователями у роботі з дітьми в умовах воєнного стану. Освітньо-науковий простір. Випуск 5 (2-2023). С.18-26.

[https://doi.org/10.31392/ONP.2786-6890.5\(2\).2023](https://doi.org/10.31392/ONP.2786-6890.5(2).2023)

11. Андрущенко Н.В. Здоров'язбережувальні технології в діяльності вітчизняних закладів дошкільної освіти: аналіз освітньо-розвивальних можливостей. Освітньо-науковий простір. Випуск 7 (2-2024). С.9-19.

[https://doi.org/10.31392/ONP.2786-6890.7\(2\)/2.2024](https://doi.org/10.31392/ONP.2786-6890.7(2)/2.2024)

12. Андрущенко Н.В. Досвід дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами в закладах дошкільної освіти в умовах війни. Словацький комітет Всесвітньої організації дошкільної освіти, Словацька Республіка. Випуск 1, Том 2, 30.06.2025 наукового-рецензованого журналу з теорії та практики виховання та освіти дітей дошкільного віку, журналу *Institutio infantium*, С. 16-24

<https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/be3c9d6e-dce8-4236-a7fb-9183c4e75d4f/content>

## Тези

1. Андрущенко Н.В. Робота інклюзивно-ресурсного центру в умовах воєнного стану. X Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки та психології «Безбар'єрність в освіті осіб з особливими потребами: досвід та інновації». Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України вул. М. Берлінського 9, м. Київ, 24-25.10.2024 р.
2. Андрущенко Н.В. Застосування технологій інклюзивної освіти як засіб створення безбар'єрного виховання дітей з особливими освітніми потребами в ЗДО. Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: від дошкільної освіти до освіти дорослих (вітчизняний і світовий досвід упровадження)». Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, 20.03.2024 р.
3. Андрущенко Н.В. Дидактичні основи формування професійної компетентності майбутніх учителів в умовах воєнного стану в наукових дослідженнях Володимира Бондаря. I Всеукраїнські педагогічні читання пам'яті професора Володимира Бондаря. Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, 03.10.2024 р.