

Міністерство освіти і науки України  
Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова

«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
на засіданні Вченої ради  
НПУ імені М.П. Драгоманова  
« 24 » листопада 2022 р.  
Протокол № 5  
Проректор з навчально-



дисципліної роботи  
Р. М. Вернидуб

**ПРОГРАМА**  
навчальної дисципліни

**ПРОЕКТУВАННЯ ТА МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТНЬОГО  
ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

освітньо-професійної програми  
Дошкільна освіта

другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань                      **01 Освіта/Педагогіка**

спеціальності                    **012 Дошкільна освіта**

Шифр за навчальним планом    **ІІІ 02**

Київ 2022

Розробник програми:

**Довбня Софія Олегівна**, кандидат педагогічних наук, доцент

**Рецензенти:**

Цветкова Ганна Георгіївна, професор, доктор педагогічних наук, професор,  
завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти,  
педагогічного факультету Національного педагогічного університету  
імені М.П. Драгоманова

Половіна Олена Анатоліївна, доцент, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри  
дошкільної освіти, факультету педагогічної освіти, Київського  
університету імені Бориса Грінченка

Обговорено та рекомендовано до видання на засіданні Науково-методичної  
ради НПУ імені М.П. Драгоманова «22» листопада, 2022 року, протокол № 4

Голова НМР 

проф. Вернидуб Р.М.

## I. Пояснювальна записка

Програма нормативної навчальної дисципліни **Проектування та методичний супровід освітнього процесу в закладі дошкільної освіти** складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців освітнього рівня магістр, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 012 Дошкільна освіта.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є особливості та закономірності проектування та методичного супроводу освітнього процесу в закладі дошкільної освіти.

**Міждисциплінарні зв'язки:** програма нормативної навчальної дисципліни ґрунтується на класичних та сучасних наукових дослідженнях у галузі філософії, загальної та дошкільної педагогіки, вікової та педагогічної психології, є складовою частиною циклу професійної та практичної підготовки нормативного блоку дисциплін.

**Метою викладання навчальної дисципліни** є формування системи знань про організацію роботи вихователя-методиста; про основні види діяльності та організації контролю; особливості освітніх програм для дітей дошкільного віку, особливості планування та організації освітнього процесу в умовах реалізації вимог державного стандарту до структури програми дошкільної освіти.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Проектування та методичний супровід освітнього процесу в закладі дошкільної освіти» є:

- формування знань про особливості освітніх програм для дітей дошкільного віку, основних загальноосвітніх програм дошкільної освіти;
- формування знань про особливості планування та організації освітнього процесу в умовах реалізації вимог державного стандарту до структури основної програми дошкільної освіти;
- формування професійних умінь аналізу методичного супроводу освітніх програм для дітей дошкільного віку;
- формування уявлень про зміст та технології проектування освітнього процесу в закладі дошкільної освіти;
- формування практичних умінь і навичок проектування освітнього в закладі дошкільної освіти;
- формування професійних умінь розробки та реалізації авторських освітніх програм і основних освітніх програм закладу дошкільної освіти.

**Основні результати навчання і компетентності**, згідно з вимогами освітньо-професійної програми Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

№ з/п	Програмні результати навчання	Компетентності
1.	<b>ПРН 1.</b> Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.	<b>Інтегральна.</b> Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти
2.	<b>ПРН 5.</b> Організовувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії.	<b>КС-1.</b> Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.
3.	<b>ПРН 8.</b> Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень.	<b>КС-2.</b> Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти.
4.	<b>ПРН 9.</b> Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.	<b>КС-11.</b> Здатність здійснювати моніторинг якості освітньої діяльності для коригування освітнього процесу закладу дошкільної освіти.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3 кредити ЄКТС 90 годин.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	сем	лаб	с. р		л	п	сем	інд	с. р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи науково-методичної діяльності закладу дошкільної освіти</b>												
<b>Тема 1.1.</b> Вступ. Науково-методична діяльність закладу дошкільної освіти.	14	2	-	2	-	10	12	2	-	-	-	10
<b>Тема 1.2.</b> Конструкт професійної діяльності вихователя-методиста	14	2	-	2	-	10	10	-	-	-	-	10
<b>Тема 1.3.</b> Організація науково-методичною діяльністю в закладі дошкільної освіти на діагностичній основі.	14	2	-	2	-	10	20	-	-	2	-	18
Разом за змістовим модулем 1	42	6	-	6	-	30	42	2	-	2	-	38
<b>Змістовий модуль 2. Особливості методичного супроводу моніторингу та моніторингу освітньої діяльності закладу дошкільної освіти</b>												
<b>Тема 2.1.</b> Методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти.	14	2	-	2	-	10	18	2	-	2	-	14
<b>Тема 2.2.</b> Проектування та планування організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти.	16	2	-	2	-	12	14	-	-	-	-	14
<b>Тема 2.3.</b> Освітній моніторинг для коригування освітнього процесу закладу дошкільної освіти.	18	2	-	4	-	12	16	2	-	2	-	12
Разом за змістовим модулем 2	48	6	-	8	-	34	48	4	-	4	-	40
<b>Усього</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>78</b>

**III. Зміст навчальної дисципліни за модулями і темами:**

## **Модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

### **Тема 1.1. Вступ. Науково-методична діяльність закладу дошкільної освіти.**

Науково-методична діяльність, її значення в системі дошкільної освіти. Нормативно – правові документи про організацію науково-методичної діяльності в системі дошкільної освіти України. Мета, завдання, функції та принципи науково - методичної діяльності в закладі дошкільної освіти (надалі ЗДО).

### **Тема 1.2. Конструкт професійної діяльності вихователя-методиста в закладі дошкільної освіти.**

Ціннісні орієнтири вихователя-методиста, спрямовані на всебічний культурний, духовний розвиток людини як особистості та творчу педагогічну діяльність. Формулювання соціального замовлення ЗДО, вироблення філософії, місії, цінностей, основних принципів діяльності, цілей, візії (бачення майбутнього) та конкретних заходів з реалізації стратегії розвитку ЗДО. Організація освітньої діяльності педагогічного колективу ЗДО. Підвищення кваліфікації педагогів ЗДО. Вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду серед вихователів. Консультування батьків і вихователів з актуальних проблем дошкільної освіти.

### **Тема 1.3. Організація методичною роботою в закладі дошкільної освіти на діагностичній основі.**

Діагностування педагогічних кадрів - основна засада методичного супроводу освітньої діяльності закладу дошкільної освіти. Мета проведення діагностичної роботи. Основні підходи, принципи до організації діагностичної роботи в ЗДО. Норма компетентності педагогів. Напрями діагностичної роботи. Види діагностики в ЗДО. Підготовка педагогічного колективу до проведення діагностичної роботи. Алгоритм організації діагностичної роботи. Нормативно-правові документи про визначення рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку за допомогою кваліметричної моделі. Поняття «кваліметрія» та її класифікація. Мета, завдання, фактори і критерії оцінювання рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку за допомогою кваліметричної моделі.

## **Модуль 2. ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИЧНОГО СУПРОВОДУ ТА МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

### **Тема 2.1. Методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти.**

Сутність поняття методичного супроводу освітньої діяльності закладу дошкільної освіти та його завдання. Особливості методичного супроводу освітньої діяльності закладу дошкільної освіти комбінованого типу та з інклюзивними групами. Функції і принципи науково-методичного супроводу ЗДО. Форми методичного супроводу освітньої діяльності закладу дошкільної освіти та їх класифікація колективом (масові, групові, індивідуальні). Алгоритм підготовки і проведення форм методичного супроводу освітньої діяльності ЗДО.

### **Тема 2.2. Проектування та планування організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти.**

Проектування як одна з функцій управління. План як основний документ, який дозволяє регулювати освітні та управлінські процеси ЗДО. Сутність планування роботи закладу дошкільної освіти. Нормативно-правові документи про планування роботи закладу дошкільної освіти. Види планування роботи ЗДО. Поняття «структура» плану роботи закладу дошкільної освіти та обґрунтування її доцільності. Спільне і відмінне у структурі плану роботи ЗДО на навчальний рік та оздоровчий період.

### **Тема 2.3. Освітній моніторинг для коригування освітнього процесу закладу дошкільної освіти.**

Освітній моніторинг як метод здійснення внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗДО. Нормативно-правові документи з проблеми організації освітнього моніторингу в закладі. Стратегія (політика) і процедури забезпечення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти (самооцінювання). Напрями з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗДО: «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду»; «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти» відповідно критеріям та індикаторам МОН. Методи, інструменти збору інформації та джерела її отримання. Алгоритм дій щодо розбудови внутрішньої системності освітньої діяльності ЗДО.

#### **IV. Засоби діагностики успішності навчання.**

##### **Поточний контроль**

*Методи поточного контролю* (для навчання offline та online з використанням платформ Moodle та Google Meet).

Традиційні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу.

Активні методи навчання: активне програмове навчання; мозковий штурм; аналіз конкретних ситуацій; ділова гра; проектування; моделювання; наукова дискусія, відкритий мікрофон, тестовий експрес-тести, виконання модульних контрольних робіт (МКР); навчання

*Форми поточного контролю* (для offline та online формату з використанням платформ Moodle – письмово та Google Meet – усно).

Семінари-конференції, колоквиум, семінар-обговорення наукових проблем, підготовка наукової доповіді (статті), анотації до неї та визначення ключових слів, семінар-презентація етапів магістерського дослідження, оформлення бібліографії тощо.

##### **Підсумковий контроль**

*Методи підсумкового контролю*: співбесіда, доповідь, підготовка та захист наукової доповіді або проекту з мультимедійною презентацією на тему магістерського дослідження.

*Форма підсумкового контролю*: залік, який передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу з усієї дисципліни, здатності творчо використовувати здобуті знання, зокрема шляхом самоосвіти, демонструвати набуті компетентності, формувати власне ставлення до певної проблеми стисло її формулювати (тези, повідомлення, доповідь) та презентувати аудиторії слухачів.

#### **V. Форма підсумкового контролю успішності навчання:**

**Залік – поточна успішність 100 балів.**

#### **VI. Інформаційні джерела для вивчення курсу.**

##### **Законодавча платформа:**

1. Базовий компонент дошкільної освіти. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/bazovij-komponent-doshkilnoyi-osviti-v-ukrayini> (дата звернення: 23.08.2022).
2. Закон України «Про вищу освіту» (Відомості Верховної Ради (ВРУ), від 01.07.2014 №1556-VII (Редакція станом на 01.01.2018). URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.#Text> (дата звернення: 09.08.2022).
3. Закон України «Про освіту»: нова редакція (Відомості Верховної Ради (ВРУ), 2017,
4. №38-39, ст. 380). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>. Стаття 42

- «Академічна доброчесність». URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page3> (дата звернення: 09.08.2022).
5. Закон України «Про дошкільну освіту» (Відомості Верховної Ради України (ВРУ)2001, №49, ст. 259). URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2628-14paran50#n50> (дата звернення: 09.08.2022).
  6. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» (Відомості Верховної Ради України (ВРУ)2016, №3, ст. 25). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text> (дата звернення: 22.08.2022)
  7. Закон України «Про авторське право і суміжні права». Стаття 50 «Порушення авторського права і суміжних прав». URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3792-12/page3> (дата звернення: 22.08.2022)
  8. Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність». Стаття 1 «Основні терміни та їх визначення». URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/848-19> (дата звернення: 22.08.2022)
  9. Конвенція про права дитини (20 листопада 1989 року). URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_021#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021#Text) (дата звернення: 22.08.2022).
  10. Лист МОН України від 24.10.2017 №1/9-565 «Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти». URL: <http://old.mon.gov.ua/files/normative/2017-10-26/8150/565.pdf> або [https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/57798/](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/57798/) (дата звернення: 20.08.2022).
  11. Положення про Національній репозитарій академічних текстів: затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 19.07.2017 р. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/250156682> (дата звернення: 22.08.2022).

#### **Основні джерела:**

1. Бабіч Н. О. Управління дошкільним навчальним закладом у контексті інноваційного підходу [Електронний ресурс] / Н. О. Бабіч. – Режим доступу :<http://dnz.ucoz.net>
2. Ванжа С. М. Карти педагогічного аналізу й контролю освітнього процесу в ДНЗ / С. М. Ванжа, Т. В. Власова. – Х. : Вид-во «Ранок», 2015: 112.
3. Воронецька Т. Як підготувати виступ до засідання педагогічної ради // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2015: № 11: 37-41.
4. Діловодство у дошкільному навчальному закладі // Практика управління дошкільним закладом. 2012: № 6: 79 с.
5. Етикет під час заходів державного контролю у дошкільному навчальному закладі // Практика управління дошкільним закладом. 2014: № 6. 64-77.
6. Зайченко О. І. Управління дошкільним навчальним закладом у сучасних умовах // Нова педагогічна думка: наук. журнал. / гол. ред. М. А. Віднічук. Рівне, 2010; № 1. 55-57.
7. Керівництво дошкільним навчальним закладом : Інформативно-методичні матеріали на допомогу керівникові дошкільного навчального закладу / Упор. : Н. Майор, Ю. Манилюк, М. Марусинець, О. Тимофєєва. Тернопіль : Мандрівець, 2010; 168.
8. Контроль та аналіз діяльності дошкільного закладу. Керівникам і методистам / Г. Ю. Кравченко, Н. Ф. Кугуєнко. Х. : Вид-во «Ранок», 2015: 272.
9. Кривоніс М. Л. Моніторинг основних компетенцій дітей старшого дошкільного віку. Журнал та Стимульний матеріал / М. Л. Кривоніс, О. Л. Дроботій. Х. : Вид-во «Ранок», 2015: 96 с.
10. Крутій І. Тайм-менеджмент в управлінні закладом освіти / І. Крутій, Т. Дмитренко // Дошкільне виховання. 2013: № 3. 16-19.
11. Литвинова С. Г. Хмарні технології в управлінні дошкільними навчальними закладами [Електронний ресурс] / Литвинова С. Г. Режим доступу : [http://www.ruo-obolon.kiev.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=979:2013-06-12-18-453&catid=69:obolon-365&Itemid=91](http://www.ruo-obolon.kiev.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=979:2013-06-12-18-453&catid=69:obolon-365&Itemid=91)
12. Організація виставки – презентації досягнень дошкільної освіти // Практика управління дошкільним закладом. 2015: № 5. 40-45.



13. Павелків Р. В. Психодіагностичний інструментарій в умовах дошкільного навчального закладу : навч. посіб. / Р. В. Павелків, О. П. Цигипало. К. : «Центр учбової літератури», 2013: 296 с.
14. Періодичність проведення планових перевірок // Практика управління дошкільним закладом. 2014: № 6. С. 34-51.
15. Пісоцька Л. С. Актуальні проблеми управління розвитком дошкільної освіти в Україні : [Моногр.] / Л. С. Пісоцька. Хмельницький : ХГПА, 2009:174 с.
16. Портфоліо як засіб підвищення якості освіти : методичний вісник / Упор. : Л. Скальська, О. Нижник, А. Дутчак, С. Клімковська. Івано-Франківськ : ОППО, 2009: Вип. 2.
17. Професійний стандарт «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти». затверджені Міністерством економіки України. Відповідні накази № 620-21 та № 755-21 Режим доступу : <https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=617126c6-1ffc-4636-9b4b3566b2ab285d>
18. Романюк І. Особливості проведення тематичного контролю / Ірина Романюк // Вихователь-методист дошкільного закладу. 2010; № 6.: С. 63-68.
19. Романюк І. Модулі методичного супроводу професійного зростання керівників дошкільних закладів / Ірина Романюк // Практика управління дошкільним закладом. 2015: № 10 :18-25.
20. Шоутен Т. Менеджмент керівників закладів дошкільної і початкової й / за заг. ред. Л. Даниленко; Всеукр. фонд «Крок за кроком». К. : СПД-ФО К. С. Парашин, 2009. 112 с.

#### **Допоміжні джерела:**

1. Галяпа М. План роботи дошкільного закладу на рік / Вихователь-методист дошкільного закладу : щомісячний спеціалізований журнал. 2009: №4 61-69.
2. Докучаєва В. Проектування інноваційних педагогічних систем у сучасному освітньому просторі. Луганськ: Альма-матер, 2005: 304 с.
3. Книга керівника навчально-виховного закладу: Довідково-методичне видання / Упоряд. Б.М. Терещук, В.В. Скиба. Вид. 2-ге, доповнене. Харків: ГОРСІНГ ПЛЮС, 2006; 768 с.
4. Панченко А. Модернізація освітнього процесу у ДНЗ в умовах інформатизації освіти / А. Панченко // Вихователь-методист дошкільного закладу : щомісячний спеціалізований журнал. 2012; № 1. С. 11-15.
5. Педагогічна технологія: Посібник/ І.Ф.Прокопенко, В.І.Євдокимов. Х.: Основа, 1995; 105.
6. Система контролю в ДНЗ / Упорядник Чала Т.Т. Х: Вид група «Основа», 2009; 160.
7. Сорока Г.І. Сучасні виховні системи та технології: навчально-методичний посібник для керівників вихователів, слухачів ПО. Харків: Веста: Видавництво «Ранок», 2002; 128 с.
8. Сучасні підходи до організації педпроцесу в дитсадку. Методичні рекомендації Відділу дошкільного виховання НМЦ середньої освіти МОН України // Дошкільне виховання, 2003; №8.
9. «Хлебнікова Т.М. Ділова гра як метод активного навчання педагога. Харків: Видавнича група «Основа», 2003; 80.
10. Чикало О. Планування роботи дошкільного навчального закладу // Практика управління закладом освіти. 2009; № 5. 5-16.
11. Швайка Л.А. Планування роботи в ДНЗ. / Л.А. Швайка, Т.Т. Чала. Харків.: Вид. група «Основа», 2008; 456.
12. Як оцінити роботу ДНЗ / Укладач Л.А. Швайка. Х.: Вид. група «Основа», 2009; 165 с.

#### **Інформаційні ресурси:**

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| <a href="https://rada.gov.ua/">https://rada.gov.ua/</a> .   | – Законодавство України  |
| <a href="https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/nauka-v-universitetah">https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/nauka-v-universitetah</a> . | – Наука в університетах  |
| <a href="https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-">https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-</a>   | – Академічна мобільність |

[osvita/osvita-za-kordonom/akademichnamobilnist.  
www.nbu.gov.ua/portal/Soc\\_Gum/](http://osvita/osvita-za-kordonom/akademichnamobilnist.www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/)

<http://lib.npu.edu.ua>  
<http://enpuir.npu.edu.ua/>  
<http://www.nbu.gov.ua/>

<http://www.library.edu-ua.net>

<http://www.gntb.n-t.org>

- Online-новини, електронні копії періодичних видань, доступ до електронних архівів і бази даних, аналітичні звіти і дослідження, власні аналітичні матеріали
- Наукова бібліотека НПУ імені Н.П. Драгоманова
- Репозитарій НПУ імені Н.П. Драгоманова
- Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського
- Державна науково-педагогічна бібліотека імені В.О. Сухомлинського
- Державна науково-технічна бібліотека МОН України