



Міністерство освіти і науки України  
Український державний університет  
імені Михайла Драгоманова  
Педагогічний факультет  
Кафедра дошкільної освіти



**РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)  
«ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ ВИХОВАННЯ ТА НАВЧАННЯ ДІТЕЙ  
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ»**

**Відомості про викладача**

|                   |   |
|-------------------|---|
| ПІБ               | <i>Андрущенко Наталія Вікторівна</i><br><i>Кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти</i> |
| Профіль викладача | <a href="https://kdo.pf.udu.edu.ua/sklad-kafedri">https://kdo.pf.udu.edu.ua/sklad-kafedri</a>                         |
| Електронна адреса | <a href="mailto:n.v.andrushchenko@npu.edu.ua">n.v.andrushchenko@npu.edu.ua</a>  |

**I. Основна мета навчальної дисципліни**

поглиблення знань студентів з дитячої психології та дошкільної педагогіки, формування у майбутніх фахівців умінь використовувати теоретичні знання у практиці суспільного дошкільного виховання.

**II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців**

|                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| Галузь знань               | 01 Освіта            |
| Освітній рівень            | Бакалавр             |
| Спеціальність              | 012 Дошкільна освіта |
| Освітня програма           | Дошкільна освіта     |
| Рік впровадження           | 2020                 |
| Шифр освітнього компонента | ВВ 2.3               |
| Семестр навчання           | 5                    |

**III. Програмні результати навчання**

- ✓ Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.
- ✓ Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.
- ✓ Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.

#### IV. Короткий зміст навчальної дисципліни

- ✓ Тема 1. Значення індивідуалізованого виховання та навчання в дошкільному віці.
- ✓ Тема 2. Вікові особливості та їх урахування при організації виховання та навчання дітей дошкільного віку.
- ✓ Тема 3. Урахування індивідуальних особливостей дітей дошкільного віку в педагогічній діяльності.
- ✓ Тема 4. Робота із сім'єю – важливий етап в організації індивідуалізованого навчання та виховання дошкільників.

*Деталі теми лекційних, практичних/семінарських занять, питання до заліку, теми і завдання для самостійної роботи та інше містяться на курсі Moodle:*

<https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=8563>

#### V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання

*Кафедра дошкільної освіти  
Педагогічний факультет УДУ імені Михайла Драгоманова  
Андрущенко Н.В.*

#### VI. Обсяг навчального навантаження і терміни навчання

|                                 |                         |
|---------------------------------|-------------------------|
| <i>Рік і семестр навчання</i>   | <i>3 рік, 5 семестр</i> |
| <i>Кількість кредитів</i>       | <i>3 кредити</i>        |
| <i>Загальна кількість годин</i> | <i>90</i>               |
| <i>Лекційні заняття</i>         | <i>6</i>                |
| <i>Семінарські заняття</i>      | <i>-</i>                |
| <i>Практичні заняття</i>        | <i>6</i>                |
| <i>Самостійна робота</i>        | <i>78</i>               |

#### VII. Політика навчальної дисципліни

*ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова*

#### VIII. Основні інформаційні джерела

1. Індивідуалізація виховання дошкільника : навч. посібник для педагогів, психологів, вихователів дитячих дошкільних закладів, студентів середніх і вищих пед. закладів, батьків / С. О. Ладивір та ін. Київ : Пед. думка, 2007. 150 с.
2. Кулачківська С.Є. Індивідуалізація виховання в дитячому садку. Київ : Міленіум, 2005. 127 с.
3. Кузьменко В. Індивідуалізація виховання і навчання. Дошкільне виховання. Ніжин, 2000. С. 5-7.
4. Ладивір С. Індивідуалізація виховання дитини в дитячому садку. Дошкільне виховання. Київ, 2002. С. 14-15.

#### IX. Система оцінювання

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <i>Поточний контроль</i> | <i>оцінювання на практичних та семінарських заняттях, підсумковий тест, виконання індивідуальних завдань</i> |
|--------------------------|--|

---

Підсумковий  
контроль

залік

---

## **X. Навчальні ресурси**

*Основні та додаткові матеріали, необхідні для вивчення освітнього компонента, знаходяться електронному навчальному курсі в системі управління навчальними курсами MOODLE:  
**<https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=8563>***

---

*Обговорено та затверджено на засіданні кафедри дошкільної освіти  
протокол №1 від 27.08.2024*