



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Педагогічного факультету



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Педагогічне проєктування освітнього процесу в закладах дошкільної освіти.

(СИЛАБУС)

Освітньо-професійної/ освітньо-наукової програми здобувачів першого
(бакалаврського) рівня вищої школи

Дошкільна освіта

Галузьзнань

01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність

012 Дошкільна освіта

Освітній рівень бакалавр

Форма навчання денна та заочна

2024/ 2025 навчальний рік

Загальна інформація Курс IV, семестр VIII. Кількість тижнів X, кредитів ЄКТС 13,5, годин 405.
Форма контролю залік

**Кафедра
Та викладачі** Кафедра дошкільної освіти
Відповідальний за проведення практики кандидат педагогічних наук, доцент Козак Тетяна Валентинівна
Інформація про викладачів на сайті кафедри дошкільної освіти: <https://kdo.pf.udu.edu.ua/sklad-kafedri> (адреса сайту)
E-mail: kdo@udu.edu.ua (адреса корпоративної пошти кафедри дошкільної освіти)

**Організація
практики** Настановча конференція 03 лютого 2025 року, звіт на конференції 21 квітня 2025 року
Лінк на курс в G o o g l e
Д и с к : <https://drive.google.com/drive/folders/1YUfAeHgoHkUa89ZlnCrj9T1pHZ21P2VD>

I. Основна мета та завдання практики

Мета практики: поглиблення у здобувачів набутих компетентностей професійної підготовки майбутніх вихователів ЗДО, закріплення навичок планування цілісного освітнього процесу групи, проєктування заходів з реалізації основних завдань дошкільної освіти в різних групах раннього та дошкільного віку, формування проєктних умінь як складової професійної культури здобувачів.

Завдання практики:

✓ формувати уміння застосувати проєктний підхід під час вирішення різноманітних практичних ситуацій, передбачати та планувати потенційні зв'язки проєктної діяльності з іншими видами дитячої діяльності в освітньому середовищі ЗДО;

✓ формувати навички управління проєктною діяльністю дітей, конструктивної взаємодії з дітьми, батьками,

колегами та фахівцями різних галузей для реалізації мети проєкту, оформлення результатів проєктної діяльності у вигляді проєкту;

✓ сприяти удосконаленню проєктних умінь студентів-практикантів (бачити проблему, формулювати мету, планувати, добирати відповідні способи дій, здійснювати контроль, оцінку та рефлексію власної професійної діяльності).

II. Результати навчання

Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

№	Програмовані результати	Компетентності
1.	ПР-12. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.	КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
2.	ПР-06. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.	КС-17. Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці.
3.	ПР-13. Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю.	КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.
4.	ПР-16. Проєктувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей. ПР-18. Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.	КС-19. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами. КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

III. Політика практичної діяльності

На початку практики здобувачі отримують інструктаж з охорони праці, наказ керівника закладу вищої освіти про проведення практики, інструкцію щодо тривалості робочого часу здобувачів на практиці, обов'язки студентів-практикантів, щоденник практики тощо.

Основні обов'язки здобувачів вищої освіти під час проходження практики:

- ✓ обов'язкова участь у настановчій конференції з практики;
- ✓ своєчасне прибуття до місця проходження практики;
- ✓ чітке дотримання вимог щодо внутрішнього розпорядку й техніки безпеки закладу дошкільної освіти;
- ✓ складання індивідуального графіку проходження практики.

Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання проходять навчальну практику за місцем працевлаштування (проживання) і подають відповідні документи з місця роботи та звітну документацію установленої форми для зарахування практики.

IV. Основні джерела для виконання завдань практики

1. Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція). URL:

https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2021/12.01/Pro_novu_redaktsiyu%20Bazovoho%20komponenta%20doskilnoyi%20osvity.pdf

2. Гавриш Н., Рейпольська О. Педагогічний супровід проектування освітнього середовища для розвитку дітей дошкільного віку. ОСВІТА XXI СТОЛІТТЯ: РЕАЛІЇ, ВИКЛИКИ, ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ: колективна монографія / за наук. Ред. Проф. Цветкової Ганни. Nameln: InterGING, 2020. С. 124-139.

3. Дитина. Освітня програма для дітей від двох до семи років / наук. Кер. Проекту: О. В. Огнев'юк ; авт. Кол.: Г. В. Беленька, О. Л. Богініч, Н. І. Богданець-Білокаленко та ін. / Мін. Осв. і науки України, Київ: ун-т. ім. Б. Грінченка. Київ: Київ. Ун-т. ім. Б. Грінченка, 2016. 304 с.

4. Козак Л. В. Проектна діяльність у закладах дошкільної освіти: навчально-методичний посібник/ Л.В. Козак. - К.: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2022, 176с.

5. Корж Т.М., Упровадження освітньої розвивальної технології психолого-педагогічного проектування взаємодії дорослого з дитиною «Радість розвитку» у дошкільному навчальному закладі. URL: https://repository.kristti.com.ua/wp-content/uploads/2016/07/Korz_h_Tehnologiya-Radist-rozvytku.pdf (дата звернення 25.08.24)

6. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти: технології проектування: навч.-метод. посібник / О. Д. Рейпольська, І. М. Гудим, Л. І. Зайцева, І. В. Луценко, В. О. Луценко, Г. Г. Цветкова ; за ред. О. Д. Рейпольської. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. 222 с.

V. Програма практики

Навчальна практична на 4 курсі, 8 семестру складається з 3 модулів, що включає завдання на кожний тиждень: ознайомлення з закладом дошкільної освіти (ЗДО). Бесіда з директором (завідувачем), вихователем-методистом, вихователями з метою вивчення можливостей реалізації проектної діяльності в ЗДО; складання календарного графіку проходження практики; аналіз потенційних можливостей організації педагогічного проектування в певній групі, за якою закріплений студент; вибір типу проекту, напрямку (аспекту) освітнього процесу у певній віковій групі, складання плану проекту; розробка концептуальної основи проекту: формулювання актуальності, аналіз психолого-педагогічних засад для запроваджуваних змін та прогнозування можливих результатів; розробка системно організаційної частини проекту (опис конкретних механізмів й етапів реалізації проекту); організація освітнього середовища групи для реалізації проекту, залучення батьків до проекту; організація та проведення «Творчої майстерні для батьків» (ознайомлення з темою, метою, завданнями проекту, з проведенням педагогічного тренінгу та виготовлення декорації, обладнання, костюмів для конкурсів; впровадження структурних компонентів розробленого проекту в освітній процес певної групи ЗДО (див. методичні рекомендації п.7); публічний захист проекту та визначення подальших перспектив реалізації його результатів в практиці роботи з дітьми раннього та дошкільного віку (виступ перед колективом ЗДО); оцінка власних можливостей використання педагогічного проектування у професійній діяльності. (самоаналіз професійної діяльності у реалізації проекту); підготовка звітної документації.

VI.Форми та методи контролю, критерії оцінювання

№ з/п	Вид діяльності здобувача-практиканта	Максимальна кількість балів
1.	Ведення щоденника практики.	0-10
2.	Складання індивідуального графіка проходження практики.	0-5
3.	Вивчення можливостей реалізації проєктної діяльності в ЗДО.	0-5
4.	Розробка концепції та основних етапів проєкту.	0-10
5.	Організація освітнього середовища групи, пов'язаного з темою проєкту.	0-10
6.	Написання проєкту обраного напрямку (аспекту) освітнього процесу у певній віковій групі.	0-15
7.	Презентація результатів реалізації проєкту з дітьми (заліковий захід).	0-10
8.	Презентація роботи з батьками «Творча майстерня для батьків» (з конспектом педагогічного тренінгу за темою проєкту).	0-15
9.	Публічна презентація результатів проведеної роботи: захист проєкту (виступ перед колективом ЗДО)..	0-10
10.	Самоаналіз професійної діяльності у реалізації проєкту.	0-5
11.	Презентація та захист результатів проходження практики на звітній конференції з використанням мультимедійних засобів (відео, медіа або слайд презентація)	0-5
Всього		100

Робочу програму практики (силабус) складено: кандидат психологічних наук, доцент Вікторія ГАЛЬЧЕНКО
старший викладач Катерина ПОЛЩУК

Затверджено кафедрою дошкільної освіти, протокол №1 від 27.08.2024 року