



**РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)
«ТЕХНОЛОГІЯ РОЗРОБКИ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ»**

Відомості про викладача

ПІБ	<i>Андрущенко Наталія Вікторівна</i> <i>Кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти</i>
Профіль викладача	https://kdo.pf.udu.edu.ua/sklad-kafedri
Електронна адреса	n.v.andrushchenko@npu.edu.ua

I. Основна мета навчальної дисципліни

формування фахових компетентностей у майбутніх вихователів спрямованих на забезпечення індивідуалізації виховання та розвитку дитини дошкільної освіти в умовах інклюзивного освітнього середовища.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

Галузь знань	01 Освіта
Освітній рівень	Магістр
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітня програма	Дошкільна освіта
Рік впровадження	2022
Шифр освітнього компонента	ВВ 2.04
Семестр навчання	3

III. Програмні результати навчання

- ✓ Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.
- ✓ Вміти складати індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами та необхідні для навчання документи; бути знайомим з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.
- ✓ Бути знайомим з програмою раннього втручання, розуміти можливості опори на нього в подальшій роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.
- ✓ Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно-і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни

- ✓ *Тема 1. Інклюзивна освіта: сутність, завдання та принципи.*

- ✓ Тема 2. Система управління інклюзивною освітою.
- ✓ Тема 3. Дитина з ООП, як суб'єкт інклюзивної освіти.
- ✓ Тема 4. Команда педагогічного супроводу дитини з ООП.
- ✓ Тема 5. Технології роботи з різними дітьми з ООП.

*Деталі теми лекційних, практичних/семінарських занять, питання до заліку, теми і завдання для самостійної роботи та інше містяться на курсі Moodle:
<https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=5608>*

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання

*Кафедра дошкільної освіти
 Педагогічний факультет УДУ імені Михайла Драгоманова
 Андрущенко Н.В.*

VI. Обсяг навчального навантаження і терміни навчання

<i>Рік і семестр навчання</i>	<i>2 рік, 3 семестр</i>
<i>Кількість кредитів</i>	<i>3 кредити</i>
<i>Загальна кількість годин</i>	<i>90</i>
<i>Лекційні заняття</i>	<i>6</i>
<i>Семінарські заняття</i>	<i>6</i>
<i>Практичні заняття</i>	<i>-</i>
<i>Самостійна робота</i>	<i>78</i>

VII. Політика навчальної дисципліни

ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова

VIII. Основні інформаційні джерела

- 1. Порошенко М. Інклюзивна освіта: навчальний посібник. Київ: ТОВ «Агенство «Україна», 2019. 300 с.*
- 2. Миронова С.П. Педагогіка інклюзивної освіти: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2016. 164 с.*
- 3. Гаврилов О.В. Особливі діти в закладі і соціальному середовищі : навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2009. 308*
- 4. Залучення дітей з особливими потребами: Методичне керівництво до програми „Крок за кроком”. К., 2000. 224 с.*

IX. Система оцінювання

<i>Поточний контроль</i>	<i>оцінювання на практичних та семінарських заняттях, підсумковий тест, виконання індивідуальних завдань</i>
<i>Підсумковий контроль</i>	<i>залік</i>

X. Навчальні ресурси

*Основні та додаткові матеріали, необхідні для вивчення освітнього компонента, знаходяться
електронному навчальному курсі в системі управління навчальними курсами MOODLE:
<https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=5608>*

*Обговорено та затверджено на засіданні кафедри дошкільної освіти
протокол №1 від 27.08.2024*