



**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)
«ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»**

Відомості про викладача

ПІБ	<i>Андрущенко Наталія Вікторівна</i> <i>Кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти</i>
Профіль викладача	https://kdo.pf.udu.edu.ua/sklad-kafedri
Електронна адреса	n.v.andrushchenko@npu.edu.ua

I. Основна мета навчальної дисципліни

забезпечення ефективності, результативності та доступності для дітей особливими освітніми потребами, спрямованого на реалізацію індивідуальних освітніх стратегій вихованців. Бути ознайомленими з основними технологіями, різними видами реабілітації, універсальним дизайном та розумним пристосуванням в дошкільній освіті.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

Галузь знань	01 Освіта
Освітній рівень	Бакалавр
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітня програма	Дошкільна освіта
Рік впровадження	2020
Шифр освітнього компонента	ПП 2.10
Семестр навчання	7

III. Програмні результати навчання

- ✓ Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.
- ✓ Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.
- ✓ Вміти складати індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами та необхідні для навчання документи; бути знайомим з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.
- ✓ Бути знайомим з програмою раннього втручання, розуміти можливості опори на нього в подальшій роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.
- ✓ ПР-17. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно-і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Інклюзивна освіта: сутність, завдання та принципи.

Тема 2. Система управління інклюзивною освітою.

Тема 3. Дитина з ООП, як суб'єкт інклюзивної освіти.

Тема 4. Команда педагогічного супроводу дитини з ООП.

Тема 5. Технології роботи з різними дітьми з ООП.

Деталі теми лекційних, практичних/семінарських занять, питання до заліку, теми і завдання для самостійної роботи та інше містяться на курсі Moodle:

<https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=1595>

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання

Кафедра дошкільної освіти

Педагогічний факультет УДУ імені Михайла Драгоманова

Андрущенко Н.В.

VI. Обсяг навчального навантаження і терміни навчання

<i>Рік і семестр навчання</i>	<i>3 рік, 7 семестр</i>
<i>Кількість кредитів</i>	<i>6 кредитів</i>
<i>Загальна кількість годин</i>	<i>180</i>
<i>Лекційні заняття</i>	<i>36</i>
<i>Семінарські заняття</i>	<i>20</i>
<i>Практичні заняття</i>	<i>26</i>
<i>Самостійна робота</i>	<i>98</i>

VII. Політика навчальної дисципліни

ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова

VIII. Основні інформаційні джерела

1. Порошенко М. Інклюзивна освіта: навчальний посібник. Київ: ТОВ «Агенство «Україна», 2019. 300 с.
2. Миронова С.П. Педагогіка інклюзивної освіти: навчально-методичний посібник / С.П.Миронова. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2016. 164 с.
3. Гаврилов О.В. Особливі діти в закладі і соціальному середовищі : навчальний посібник / О.В. Гаврилов. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2009. 308
4. Залучення дітей з особливими потребами: Методичне керівництво до програми „Крок за кроком”. К., 2000. 224 с.

IX. Система оцінювання

<i>Поточний контроль</i>	<i>оцінювання на практичних та семінарських заняттях, підсумковий тест, виконання індивідуальних завдань</i>
<i>Підсумковий контроль</i>	<i>екзамен</i>

X. Навчальні ресурси

*Основні та додаткові матеріали, необхідні для вивчення освітнього компонента, знаходяться електронному навчальному курсі в системі управління навчальними курсами MOODLE:
<https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=1595>*

*Обговорено та затверджено на засіданні кафедри дошкільної освіти
протокол №1 від 27.08.2024*