



Міністерство освіти і науки України
Український державний університет
імені Михайла Драгоманова
Педагогічний факультет
Кафедра дошкільної освіти



**РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)
«ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ
ПОТРЕБАМИ»**

Відомості про викладача

ПІБ	<i>Андрущенко Наталія Вікторівна</i> <i>Кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти</i>
Профіль викладача	https://kdo.pf.edu.ua/sklad-kafedri
Електронна адреса	n.v.andrushchenko@npu.edu.ua

I. Основна мета навчальної дисципліни

поглиблення знань студентів з дитячої психології та дошкільної педагогіки, формування у майбутніх фахівців уміння використовувати теоретичні знання у практиці з дітьми ООП.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

Галузь знань	01 Освіта
Освітній рівень	Бакалавр
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітня програма	Дошкільна освіта
Рік впровадження	2020
Шифр освітнього компонента	ВВ 2.9
Семестр навчання	7

III. Програмні результати навчання

- ✓ Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.
- ✓ Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.
- ✓ Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни

- ✓ Тема 1. Індивідуалізація виховання та навчання в дітей з ООП.
- ✓ Тема 2. Вікові особливості та їх урахування при організації виховання та навчання дітей з ООП.
- ✓ Тема 3. Урахування індивідуальних особливостей дітей з з ООП в педагогічній діяльності.
- ✓ Тема 4. Робота із сім'єю – важливий етап в організації індивідуалізованого навчання та виховання дітей з ООП.

Деталі теми лекційних, практичних/семінарських занять, питання до заліку, теми і завдання для самостійної роботи та інше містяться на курсі Moodle:

<https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=8563>

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання

*Кафедра дошкільної освіти
Педагогічний факультет УДУ імені Михайла Драгоманова
Андрущенко Н.В.*

VI. Обсяг навчального навантаження і терміни навчання

<i>Рік і семестр навчання</i>	<i>4 рік, 7 семестр</i>
<i>Кількість кредитів</i>	<i>3 кредити</i>
<i>Загальна кількість годин</i>	<i>90</i>
<i>Лекційні заняття</i>	<i>6</i>
<i>Семінарські заняття</i>	<i>-</i>
<i>Практичні заняття</i>	<i>4</i>
<i>Самостійна робота</i>	<i>80</i>

VII. Політика навчальної дисципліни

ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова

VIII. Основні інформаційні джерела

1. Індивідуалізація виховання дошкільника : навч. посібник для педагогів, психологів, вихователів дитячих дошкільних закладів, студентів середніх і вищих пед. закладів, батьків / С. О. Ладивір та ін. Київ : Пед. думка, 2007. 150 с.
2. Кулачківська С.Є. Індивідуалізація виховання в дитячому садку. Київ : Міленіум, 2005. 127 с.
3. Кузьменко В. Індивідуалізація виховання і навчання. Дошкільне виховання. Ніжин, 2000. С. 5-7.
4. Ладивір С. Індивідуалізація виховання дитини в дитячому садку. Дошкільне виховання. Київ, 2002. С. 14–15.

IX. Система оцінювання

<i>Поточний контроль</i>	<i>оцінювання на практичних та семінарських заняттях, підсумковий тест, виконання індивідуальних завдань</i>
<i>Підсумковий контроль</i>	<i>залік</i>

X. Навчальні ресурси

*Основні та додаткові матеріали, необхідні для вивчення освітнього компонента, знаходяться електронному навчальному курсі в системі управління навчальними курсами MOODLE:
<https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=8563>*

*Обговорено та затверджено на засіданні кафедри дошкільної освіти
протокол №1 від 27.08.2024*